

## ОТЗЫВ

**на автореферат к диссертации Подлипалина Алексея Алексеевича на тему: «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.**

Исследование А.А. Подлипалина посвящено актуальной, значимой проблеме профилактики девиантного поведения подростков. Убедительно обоснована тема исследования, ее значимость для современного образования и в целом для педагогической науки.

Однако в научной литературе не обнаружено исследований, раскрывающих теоретические и методологические, содержательные и методические основы деятельности по социально-педагогической профилактике девиантного поведения подростков в НСС, не найдено работ, характеризующих структурно-содержательные характеристики и описывающих целостные модели такой деятельности.

Методологический уровень исследования: эмпирические, содержащие тестирование, опросы, анкетирование, анализ продуктов практической деятельности; констатирующий и формирующий эксперименты. Тестирование проводили в онлайн-режиме на онлайн-сервисе по созданию форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов в сервисе «Google Формы».

Материалы автореферата дают основание рассматривать диссертационную работу А.А. Подлипалина как научное обобщение собственных разработок и исследований и выделить гипотезу исследования:

- учтены специфические сущностные характеристики девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде (НСС) (элитарно-эзотеричность, экспериментальность, иллюзорность, контркультурность, потребительство), а также специфические факторы и условия, детерминирующие указанное поведение;
- реализуемое содержание обеспечивает развитие устойчивых личностных и психологических качеств подростка, создание безопасной цифровой среды развития подростка, формирование осознанного отношения к ценностям общества, раскрытие ментального потенциала подростка;
- созданные педагогические условия обеспечивают нивелирование детерминантов девиантного поведения подростков в НСС;
- деятельность осуществляется на основе разработанной модели, в которой организовано взаимодействие с подростками, родителями, педагогами и субкультурной средой в специально созданных педагогических условиях, открытых для обновления.

Стоит отметить, что впервые была разработана и экспериментально обоснована модель социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в НСС, описывающая особенности нейтрализации детерминантов развития девиантного поведения подростка в НСС на основе созданных педагогических условий в рамках целостной воспитательной деятельности. с учетом принципов (конструктивной обратной связи, когнитивной визуализации, имитационного

моделирования событий, обучение «равный равному») и подходов (культурологический, средовой, личностный (событийный) и ментальный) к построению исследуемого процесса., Эта модель включает в себя 4 блока (взаимодействие с подростками; взаимодействие с педагогами; взаимодействие с родителями; взаимодействие с субкультурной молодежной средой), реализующихся на 4 этапах (диагностический, содержательный, оценочный, результативный). Каждый этап имеет цель, задачи, формы, методы и средства. Эффективность модели определяется по степени соответствия диагностируемых качеств личности критериальным показателям с использованием разработанного диагностического комплекса.

Содержание автореферата и публикаций (15, в том числе 3 – входящих в реестр ВАК РФ) отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведения педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием А.А. Подлипалина на конференциях различного уровня.

Несмотря на положительную оценку диссертационного исследования, хотелось бы отметить, что в автореферате, к сожалению, недостаточно описаны отличия молодежных движений от неформальных молодежных субкультур.

Данное замечание носит рекомендательный характер, и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Данные материалы — автореферата дают основания утверждать, что диссертационная работа А.А. Подлипалина «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде», отвечает требованиям п. п. 9- 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А.А. Подлипалина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

**Николай Михайлович БОРЫТКО,**

профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», директор Научного центра РАО на базе Волгоградского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор  
Университетский проспект, 100. Волгоград, 400062, Россия.

Тел. +7 (844) 240-55-47; borytko@yandex.ru; <https://volsu.ru>.

29 ноября 2022 г.

Подпись	<i>Борытко</i>
Ученый секретарь федерального государственного автономного образования «Волгоградский государственный университет»	<i>Лисов</i> Н.В. Лисов
«29» ноября 2022	2022